

**IL PIANO PER LA FORMAZIONE  
DEL  
PERSONALE DOCENTE  
2016-2019**



**STAFF REGIONALE DI  
SUPPORTO  
USR TOSCANA**

Coordinatore dello Staff  
(prof. Roberto Martini)

# LA LEGGE 107/2015 e *LA FORMAZIONE*

## **Art 1 comma 124**

- ❑ **Obbligatorietà** della formazione in servizio
- ❑ Definizione del **Piano Nazionale di Formazione** triennale
- ❑ Inserimento nel **PTOF del Piano di Formazione della scuola**
- ❑ **Carta elettronica** del docente per la formazione
- ❑ Individuazione di **buone pratiche** per la valorizzazione del docente

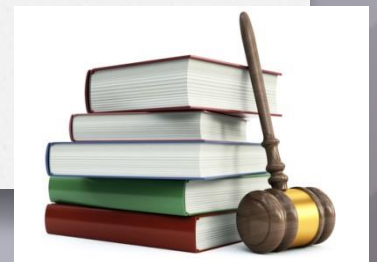
## IL PIANO DELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE

- ❑ Rappresenta il **quadro di riferimento** “*rinnovato*” per la formazione.
- ❑ Prevede **indicazioni** relative alla formazione dei **Dirigenti Scolastici** e di tutto il personale della scuola.
- ❑ Indirizza la **progettualità** delle scuole
- ❑ Consente di passare da interventi formativi frammentari ad un vero e proprio sistema.



## IL PRINCIPI DEL PIANO: IERI E OGGI

IERI	OGGI
Azioni frammentarie	Sistema di formazione
Formazione centralizzata	Filiere formative (reti)
Solo aggiornamento	Formazione di qualità
Formazione = esigenza individuale	Formazione come priorità strategica (crescita)



# IL PIANO E I DOCUMENTI DELLA SCUOLA



## IL PORTFOLIO DEL DOCENTE

- ❑ Si prevede la predisposizione di una piattaforma **on-line** per documentare la “storia formativa e professionale” del docente
- ❑ Si consente ai docenti di costruire il proprio percorso formativo.

# IL PORTFOLIO DEL DOCENTE

## Il portfolio è...

Uno strumento on-line

Diviso in due parti

- Pubblica
- Riservata

Parte del fascicolo digitale del docente

Il documento costituito da:

- Curriculum
- Attività didattica
- Piano individuale di sviluppo

## Il portfolio consente...

Descrivere il curriculum

Mettere a disposizione del D.S. il curriculum digitale

Elaborare il bilancio delle competenze

Valutare la qualità della formazione



# LE MACRO-AREE DELLA FORMAZIONE

Competenze	Arete della formazione
<b>COMPETENZA DI SISTEMA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Autonomia didattica e organizzativa</li><li>• Valutazione e miglioramento</li><li>• Didattica per competenze e innovazione metodologica</li></ul>
<b>COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lingue straniere</li><li>• Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</li><li>• Scuola e lavoro</li></ul>
<b>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</li><li>• Inclusione e disabilità</li><li>• Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</li></ul>



# GLI ATTORI DELLA FORMAZIONE

<b>MIUR</b> <b>CABINA DI REGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definisce il Piano della Formazione</li><li>- Ripartisce le risorse pubbliche</li><li>- Monitora i risultati</li></ul>
<b>USR</b> <b>STAFF</b> <b>REGIONALE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promuove la costituzione di reti</li><li>- Accompagna le reti di scuole</li><li>- Monitora la formazione</li><li>- Organizza la formazione dei neo-assunti</li><li>- Organizza la formazione per i dirigenti</li></ul>
<b>RETI</b> <b>DI SCUOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Progettano e organizzano la formazione</li><li>- Individuano una scuola polo per la formazione</li></ul>

## GLI ATTORI DELLA FORMAZIONE

<b>SCUOLA POLO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Coordina la progettazione</li><li>- E' assegnataria delle risorse finanziarie</li><li>- Ha la gestione amministrativa-contabile</li><li>- Si interfaccia con l'USR</li></ul>
<b>ISTITUTI SCOLASTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Progetta proprio piano di formazione</li></ul> Garantisce la coerenza del proprio piano di formazione con il RAV, il PdM, Piano Nazionale della Formazione
<b>UNIVERSITA' ENTI ACCREDITATI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promuovono azioni di formazione</li><li>- Diffondono esperienze di ricerca</li><li>- Predispongono le azioni di tirocinio nelle scuole</li></ul>

## LE UNITA' FORMATIVE

Le unità formative possono essere **promosse e attestate** (*art 1 D. 170/2016*):

- dalla **Scuola**
- dalle **Reti di scuole**
- dall'**Amministrazione**
- dalle **Università** e da altri soggetti **accreditati**

## LE UNITA' FORMATIVE

<b>Le unità formative comprendono:</b>	<b>Sono unità formative anche la formazione da:</b>
Formazione in presenza	Animatori digitali
Formazione on-line	Team per l'innovazione
Sperimentazione didattica	Tutor neo-immessi
Lavoro in rete	Coordinatori per l'inclusione
Approfondimento personale e collegiale	Ruoli chiave sull'Alternanza scuola-lavoro
Documentazione e forme di restituzione alla scuola	CLIL

## LE FONTI DI FINANZIAMENTO DEL PIANO

<b>La fonte di finanziamento</b>	<b>Totale risorse per il triennio 2016/19</b>
Legge 107/2015	120 Milioni di euro
PON 2014-2020	160 milioni di euro
Altri Fondi MIUR	45 milioni di euro
<b>TOTALE PIANO DI FORMAZIONE</b>	<b>325 MILIONI DI EURO</b>
Carta del docente	1486 MILIONI EURO

# Lo Staff Regionale di Supporto per la Toscana

E' costituito da:

- **Dirigenti Tecnici;**
- **Dirigenti Amministrativi** degli Uffici Provinciali;
- **Docenti distaccati** su autonomia scolastica e sui progetti nazionali.



## **Lo Staff Regionale di Supporto per la Toscana**

- Si articola in 25 gruppi di lavoro, uno per ciascun ambito territoriale**
- Raccorda tutte le scuole polo**
- Garantisce il supporto e collabora alla progettazione del piano di ciascuna rete di ambito**



## **Lo Staff Regionale di Supporto per la Toscana: LIVORNO**

### **AMBITO TERRITORIALE 11: LIVORNO - Totale scuole 21**

PEZZATI ANNA

FASANO PAOLA

MARCHIONNI ELEONORA

### **AMBITO TERRITORIALE 12: BASSA VAL DI CECINA/ VAL DI CORNIA/ELBA Totale scuole 22**

PEZZATI ANNA

FASANO PAOLA

BONFIGLIOLI CHIARA