



“Il Rinascimento della Città-Porto”

Le Schede di Progetto degli Istituti
Secondari Superiori di Cecina e Livorno



2009

Partecipanti



Creatività
e Innovazione
Anno Europeo 2009

Liceo Scientifico CECIONI



ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI E PERITI TURISTICI

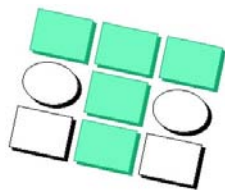
"B. BUONTALENTI"



F. ENRIQUES



PALLI-NICCOLINI



ITIS "G. Galilei" – Livorno



Polo - Cattaneo



ISTITUTO TECNICO STATALE
COMMERCIALE E PER PROGRAMMATORI
Amerigo Vespucci



ISTITUTO PROFESSIONALE - C. Colombo - Livorno

Indice

1. Introduzione	6
2. Istituto tecnico “B. Buontalenti”	8
Titolo del Progetto.....	8
Informazioni Generali sull’Istituto Secondario Superiore.....	8
Coordinatori del progetto e Studenti Coinvolti nel Progetto	8
Descrizione del Progetto.....	8
Principali Fasi della Realizzazione.....	9
3. Istituto Tecnico Nautico “A. Cappellini”	11
3.1 PROGETTO: Spegnimento motori ausiliari delle navi ancorate e collegamento a rete elettrica fissa.....	11
Coordinatori del progetto e Studenti Coinvolti nel Progetto	11
Descrizione del Progetto.....	11
Principali Fasi della Realizzazione.....	12
3.2 PROGETTO: Riutilizzo di vaste superfici per produzione di energia solare.....	13
Coordinatori del progetto e Studenti Coinvolti nel Progetto	13
Descrizione del Progetto.....	13
Principali Fasi della Realizzazione.....	14
3.3 PROGETTO: Training su tecniche di telerilevamento per la localizzazione degli sversamenti inquinanti in mare.....	15
Coordinatori del progetto e Studenti Coinvolti nel Progetto	15
Descrizione del Progetto.....	15
Principali Fasi della Realizzazione.....	16
4. Liceo Scientifico “F. Cecioni”	17
Titolo del Progetto.....	17
Informazioni Generali sull’Istituto Secondario Superiore.....	17
Coordinatori del progetto e Studenti Coinvolti nel Progetto	17
Descrizione del Progetto.....	17
Principali Fasi della Realizzazione.....	18

5. IPSSCT “C. Colombo”	19
5.1 PROGETTO: “Waterfront per i Crocieristi”	19
Titolo del Progetto.....	19
Informazioni Generali sull’Istituto Secondario Superiore.....	19
Coordinatori del progetto e Studenti Coinvolti nel Progetto	19
Descrizione del Progetto.....	19
Principali Fasi della Realizzazione.....	19
5.2 PROGETTO: “Waterfront per i Diportisti”	20
Titolo del Progetto.....	20
Informazioni Generali sull’Istituto Secondario Superiore.....	20
Coordinatori del progetto e Studenti Coinvolti nel Progetto	20
Descrizione del Progetto.....	20
Principali Fasi della Realizzazione.....	20
5.3 PROGETTO: “I Servizi Offerti al Territorio”	21
Titolo del Progetto.....	21
Informazioni Generali sull’Istituto Secondario Superiore.....	21
Coordinatori del progetto e Studenti Coinvolti nel Progetto	21
Descrizione del Progetto.....	21
Principali Fasi della Realizzazione.....	21
6. Liceo Scientifico “F. Enriquez”	22
Titolo del Progetto.....	22
Informazioni Generali sull’Istituto Secondario Superiore.....	22
Coordinatori del progetto e Studenti Coinvolti nel Progetto	22
Descrizione del Progetto.....	22
Principali Fasi della Realizzazione.....	23
7. ITIS “Galileo Galilei”	24
7.1 PROGETTO: Automatic Vehicle Location (A.V.L.)	24
Titolo del Progetto.....	24
Informazioni Generali sull’Istituto Secondario Superiore.....	24
Coordinatori del progetto e Studenti Coinvolti nel Progetto	24
Descrizione del Progetto.....	24

Principali Fasi della Realizzazione.....	25
7.2 PROGETTO: Sole, Porto, Energia.....	26
Titolo del Progetto.....	26
Informazioni Generali sull’Istituto Secondario Superiore.....	26
Coordinatori del progetto e Studenti Coinvolti nel Progetto	26
Descrizione del Progetto.....	26
Principali Fasi della Realizzazione.....	26
8. ISIS “Niccolini - Palli”	27
Titolo del Progetto.....	27
Informazioni Generali sull’Istituto Secondario Superiore.....	27
Coordinatori del progetto e Studenti Coinvolti nel Progetto	27
Descrizione del Progetto.....	27
Principali Fasi della Realizzazione.....	28
9. ISIS “M. Polo”	29
Titolo del Progetto.....	29
Informazioni Generali sull’Istituto Secondario Superiore.....	29
Coordinatori del progetto e Studenti Coinvolti nel Progetto	29
Descrizione del Progetto.....	29
Principali Fasi della Realizzazione.....	30
10. ITC “A. Vespucci”	31
10.1 PROGETTO: L.IN.DA	31
Titolo del Progetto.....	31
Informazioni Generali sull’Istituto Secondario Superiore.....	31
Coordinatori del progetto e Studenti Coinvolti nel Progetto	31
Descrizione del Progetto.....	31
Principali Fasi della Realizzazione.....	32
10.2 PROGETTO: P2P	33
Titolo del Progetto.....	33
Informazioni Generali sull’Istituto Secondario Superiore.....	33
Coordinatori del progetto e Studenti Coinvolti nel Progetto	33
Descrizione del Progetto.....	33

Principali Fasi della Realizzazione.....34

1. Introduzione

Negli ultimi anni si è assistito ad un aumento di direttive europee e leggi nazionali per imporre regole che rendessero i porti più responsabili ed incoraggiassero uno sviluppo sostenibile.

In tale contesto l’Autorità Portuale di Livorno ha elaborato un programma di sviluppo più esteso del concetto di “Green Port” che non coinvolge soltanto gli aspetti ambientali ma include tutte le principali aree di sviluppo strategico del porto. A tale scopo è stato battezzato “*Green Port Esteso™*”.

Il principale obiettivo di tale programma è di rilanciare il porto di Livorno in termini di sostenibilità dando supporto a tutte le attività e procedure che possano avere sia un impatto indiretto che diretto a tale strategia.

Infatti, non potendo raggiungere i volumi dei porti del Nord Europa, il porto di Livorno si candida non solo a migliorare la sua posizione nel Mediterraneo ma soprattutto a diventare un modello in termini di qualità ed efficienza per attrarre nuovi investimenti e traffici.

In particolare la programmazione di tale sviluppo si declina in 7 principali aree d’intervento:

- 1) Ambiente
- 2) Energia e Risorse
- 3) Infrastrutture e Servizi
- 4) Integrazione con il Territorio
- 5) Port Knowledge ed Innovazione
- 6) Costi, Tariffe, Meccanismi Finanziari
- 7) Gestione del porto e del suo traffico marittimo

Tra le varie attività, nell’area n.5, il concetto di *Green Port Esteso™* ha previsto e messo in esecuzione lo sviluppo di un’importante collaborazione tra l’Autorità Portuale di Livorno e le scuole secondarie. Tale iniziativa è stata lanciata con il nome di: “*Il Rinascimento della Città Porto*”.

Con tale accordo di collaborazione, il grande potenziale di idee e di entusiasmo dei giovani è stato messo in valore con lo scopo di forgiare la visione futura di un porto e delle sue scelte soprattutto attraverso la condivisione di una progettualità con l’Autorità Portuale in un percorso che ha interessato tutte le scuole superiori .

Per ogni Area in cui è articolato il programma quadro, *Green Port Esteso™*, sono stati individuati da ogni scuola uno o più progetti scelti anche nel rispetto del proprio percorso didattico.

I progetti saranno completati entro fine ottobre e le scuole secondarie con i progetti migliori avranno un riconoscimento con premi la cui distribuzione avverrà durante un evento ufficiale di fine anno che consentirà sia di tracciare il consuntivo di tale esperienza che di dare spazio alla presentazione delle migliori ricerche.

Una pubblicazione finale raccoglierà i risultati di tutti i progetti onde permetterà la massima disseminazione di tale esperienza.

Tale iniziativa dovrà essere reiterata annualmente onde costruire una collaborazione stabile tra l’Autorità Portuale e l’Ufficio Scolastico Provinciale di Livorno.

Tale primo documento presenta un sommario dei progetti che sono attualmente in corso nelle varie scuole.

2. Istituto tecnico “B. Buontalenti”

Titolo del Progetto

“Una porta sul mare”

Riprogettazione architettonico-urbanistica delle calate “Sagallino-Punto Franco”

Informazioni Generali sull’Istituto Secondario Superiore

(Nome Istituto, Indirizzo web, Indirizzo, e-mail, telefono, Dirigente

- Istituto Tecnico per Geometri “B. Buontalenti” di Livorno
- Via E.Zola 6/b – 57122 Livorno
tel. 0586 421071 – e-mail itgbuontalenti@tin.it , litl010008@istruzione.it
indirizzo web <http://buontalenti.altervista.org/portale/>
Dirigente Scolastico Prof. Ing. Pietro Vicino

Coordinatori del progetto e Studenti Coinvolti nel Progetto

Coordinatore del progetto :

- Prof. Ing. Eugenio Lucchesini

Collaboratori al progetto:

- Prof. Arch. Alberto Lucchesi, Prof. Ing. Claudio Ciavattini, Prof. Ing. Umberto Vacca

Classi coinvolte:

- 4° Csp e 4° geometri del mare

Descrizione del Progetto

Il tema si propone di affrontare la soluzione architettonico-urbanistica di una calata significativa, ubicata a stretto contatto con una delle testimonianze monumentali più importanti della città di Livorno, La Fortezza Vecchia.

Su tale molo avvengono attracchi importanti per la portualità turistica livornese, con navi di linea dal tonnellaggio decisamente rilevante e dal numero di passeggeri sbarcati considerevoli, che rappresentano oggettivamente importanti valenze per l'economia locale.

Per questo motivo, e per il degrado urbanistico del molo su cui avvengono tal movimenti turistici, ci pare che il tema della riqualificazione, sia degno di rappresentare un fertile terreno di proposta progettuale, tenendo presente che essa deve articolarsi su due punti significativi da risolvere, ovvero il trasporto da e verso la città, e la valorizzazione ed integrazione del sito monumentale che deve rappresentare il primo elemento di accoglienza ai visitatori da parte della città.

Pertanto suddetto progetto dovrà affrontare le seguenti problematiche:

1. viabilità di accesso carrabile pubblico e pedonale al molo con smistamento dei flussi individuando percorsi caratteristici di “accoglienza” ai turisti
2. riqualificazione architettonica della struttura portuale (molo) con la soluzione della presenza dei silos (abbattimento o riuso)
3. individuazione di percorsi ed aree di sosta integralmente pedonabili che attirino la cittadinanza a riappropriarsi di zone portuali degradate.

Principali Fasi della Realizzazione

(Indicare le date delle principali fasi realizzative del progetto):

20 Maggio: Completamento analisi :

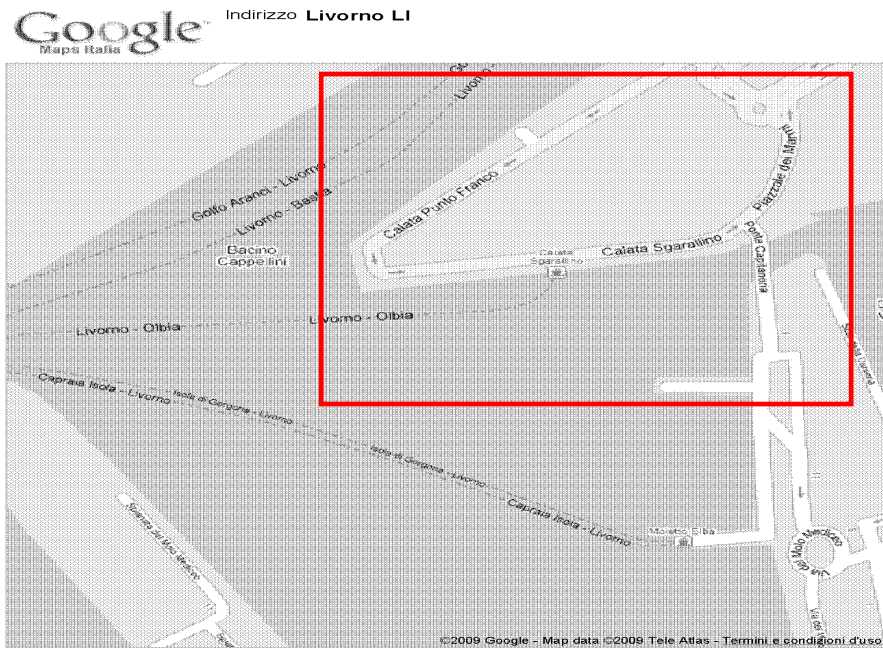
- Flussi navali
- Flussi automobilistici
- Flussi turistici (n° persone sbarcate)
- Acquisizione planimetrie, aerofotogrammetrie, documenti storici (per raccordo tra portualità e città)
- Relazioni fotografiche
- Prime bozze operative e individuazioni delle idee progettuali da esplicitare

15 Giugno: Dimostrazione prototipo:

- Produzione di cartografia di analisi
- Produzione di reperti fotografici tematici
- Progetto preliminare

31 Ottobre: Consegna del progetto:

- Redazione progettuale con carte tematiche
- Piante prospetti e sezioni ambientali della soluzione progettuale
- Assonometrie del progetto
- Plastico del progetto



http://maps.google.it/maps?f=q&source=s_q&hl=it&geocode=&q=livorno&sl=43.05... 28/03/2009

3. Istituto Tecnico Nautico “A. Cappellini”

3.1 PROGETTO: Spegnimento motori ausiliari delle navi ancorate e collegamento a rete elettrica fissa

Ambito: 1. Ambiente - c. Controllo e miglioramento della qualità dell’aria in porto e città di Livorno

Coordinatori del progetto e Studenti Coinvolti nel Progetto

Responsabile progetto: Docente Scienze

Gruppo di lavoro: De Luca Nunzio (3°C), Giannini Martino (3°C), Minchielli Giorgio (3°C), Parise Giulia (3°C), Polidori Eva (3°C)

Descrizione del Progetto

Le navi ancorate in porto mantengono accesi durante la loro permanenza, i motori ausiliari per fornire energia elettrica a bordo. I motori sono alimentati con carburanti ad alta emissione di anidrite carbonica e particelle sottili che immesse nell’aria contribuiscono all’inquinamento atmosferico. Inoltre essendo il porto situato nel cuore della città, l’inquinamento prodotto dalle attività portuali ricade direttamente sulla città stessa. A meno di condizioni atmosferiche particolari. Il progetto si prefigge lo scopo di: analizzare quantitativamente l’inquinamento prodotto dalle navi, analizzare la quantità di inquinante che ricade sulla città in base all’andamento dei venti, valutare il contributo dell’inquinamento della città direttamente riconducibile alle attività del porto e verificare la possibilità di spegnere i motori ausiliari delle navi fornendo loro energia elettrica da rete fissa.

Obiettivi:

- Analisi degli scarichi in aria delle navi in base alla loro stazza e potenza dei motori
- Analisi dei dati di vento
- Match tra dati di scarico e dati di vento per valutare le percentuali di inquinanti che possono arrivare sulla città
- Schema della rete elettrica fissa del porto
- Valutazione disaggregata dei dati da inquinamento da traffico cittadino e traffico navi

Dati necessari:

- Dati sui traffici del Porto (Navi e tipologia) degli ultimi 3 anni (Fonte Avvisatore Marittimo)
- Dati di vento (Fonte Avvisatore Marittimo)
- Dati Analisi aria ARPAT

Principali Fasi della Realizzazione

Fase 1: Aprile-Maggio : Raccolta dati ed informazioni. Prime analisi dei dati di traffico ed inquinamento da navi. Prime analisi anemologica.

Fase 2: Giugno-Luglio: Analisi integrata dei dati di inquinamento e di vento.

Fase 3: Report finale che include confronto dati stimati con i dati di misura della qualità dell’aria forniti da ARPAT. Valutazione della possibile diminuzione di inquinanti utilizzando energia elettrica da rete fissa per alimentare le navi ancorate in porto.

3.2 PROGETTO: Riutilizzo di vaste superfici per produzione di energia solare

Ambito: 2. Energia e Risorse - a. Creazione ed integrazione di impianti con produzione di energia rinnovabile (“Energy District”)

Coordinatori del progetto e Studenti Coinvolti nel Progetto

Responsabile progetto: Ingegnere elettrotecnico + supporto Ricercatore LaMMA

Gruppo di lavoro: Daveti Gian Maria (3°B), Marconcini Gaia (3°B), Harka Iva (3°B), Crecchi Sara (3°A)

Descrizione del Progetto

Nei pressi del porto ed in aree non troppo distanti vi sono vaste superfici adibite a semplice “deposito” auto. Queste aree molte grandi potrebbero essere meglio utilizzate per ospitare piccole centrali di produzione di L’energia solare viene prodotta dalla conversione della radiazione solare in energia elettrica. Le principali soluzioni adottate vanno sotto il nome di solare fotovoltaico e solare termico.

Nel primo caso i sistemi di produzione di energia si basano sull’utilizzo di pannelli solari che appositamente installati su strutture di supporto o su superfici pre-esistenti, quali possono essere le coperture di capannoni, permettono di sfruttare le proprietà di fotocellule al silicio e quindi trasformare la radiazione solare in energia elettrica.

Nel caso del solare termico la radiazione solare opportunamente riflessa da specchi viene concentrata in un unico punto ed adibita al riscaldamento di un liquido, di un gas o più in generale di un fluido termoconvettore. Il calore così generato viene poi trasformato in energia elettrica.

Il progetto consiste nel valutare una o più soluzioni che permettano di “ricoprire” le superfici “sotto utilizzate” in modo da mantenere lo spazio per ospitare le auto e su di un livello superiore poter:

- Installare un insieme di piccole strutture e relativi elementi (es. Parabole a specchi, specchi orizzontali) per il solare termico oppure per il solare fotovoltaico
- Valutare l’aggiunta di pannelli fotovoltaici ai capannoni industriale

La “centrale ad energia solare” andrebbe così ad integrare la produzione di energia proveniente dalla vicina centrale Enel creando un importante distretto dell’energia.

Obiettivi:

- Analisi dello spazio a disposizione
- Analisi dello stato dell’arte della generazione di energia elettrica da fotovoltaico
- Analisi dello stato dell’arte della generazione di energia elettrica da solare termico
- Analisi di una possibile soluzione minima integrata fotovoltaico / termico
- Analisi della fattibilità economica

Dati necessari:

- Audit energetico del Porto
- Spazi disponibili (in zone portuali e dell'interporto)

Principali Fasi della Realizzazione

Fase 1: Aprile-Maggio : Raccolta dati ed informazioni. Prime analisi relative allo stato dell'arte della generazione di energia da fonte solare.

Fase 2: Giugno-Luglio: Primi report su: Stato dell'arte generazione energia da solare, Prime bozze di analisi fattibilità economica

Fase 3: Report finale relativo ad analisi fattibilità. Valutazione di una possibile integrazione con progetto 1.c (Utilizzo di energia da solare per alimentare navi ancorate in porto)

3.3 PROGETTO: Training su tecniche di telerilevamento per la localizzazione degli sversamenti inquinanti in mare

Ambito: 5. Port Knowledge ed innovazione - d. Sviluppo di training ad alto valore aggiunto con progetti collaborazioni a livello sia nazionale che internazionale

Coordinatori del progetto e Studenti Coinvolti nel Progetto

Responsabile progetto: Docente Scienze

Gruppo di lavoro: Bastrei Corrado (4° A TM), Rosi Riccardo (4° A TM), Scarparo Andrea (4° A TM), Tremolanti Nico (4° A TM)

Descrizione del Progetto

Il mar Mediterraneo viene giornalmente solcato da più di 300 petroliere al giorno che trasportano all'incirca il 20% del petrolio trasportato al mondo. Alcune di queste petroliere navigano in ambienti marini “particolari” quale può essere l'intero Mar Tirreno con tutte le aree protette e gli ecosistemi complessi.

Purtroppo molte di queste petroliere sversano in mare parte di questo petrolio o per cause accidentali oppure deliberatamente dopo operazioni di “pulizia” delle stive. Purtroppo il Mar Mediterraneo risulta essere il mare più inquinato da idrocarburi, dei quali, per il 60-80%, vengono deliberatamente sversati dalle petroliere tra un carico e l'altro.

La necessità di contrastare questo fenomeno dilagante, ha spinto l'agenzia di tutela dell'ambiente e la comunità europea a promuovere numerosi progetti e collaborazioni su scala internazionale. Tra questi progetti, il progetto CLEOPATRA (Chemical Effluent & Oil Pollution Alert and TRacking) ne è un esempio concreto.

Il gruppo di Osservazione dello Spazio del LaMMA/CoMMA-Med ha sviluppato una [procedura](#), nell'ambito di tale progetto per l'individuazione degli sversamenti inquinanti a partire dalle immagini satellitari SAR ed una stazione di elaborazione pre-operativa presso Livorno.

Il progetto consiste nell'illustrare nell'ambito di apposite sessioni di training, le attuali tecnologie satellitari e l'architettura di un sistema informativo, atto a monitorare in tempo reale gli sversamenti di inquinanti in mare.

Sessioni di training che metterebbero a frutto:

- l'esperienza del CoMMA-Med di Livorno maturata nell'ambito di CLEOPATRA
- il database di immagini SAR disponibile presso il CoMMA-Med
- il sistema di *Oil-spill detection* disponibile presso il laboratorio

Obiettivi:

- Studio dei sistemi di rilevamento di sversamenti mediante immagini satellitari
- Analisi dei dati statistici degli sversamenti degli ultimi 3 anni
- Analisi dei problemi legislativi legati agli sversamenti

Dati necessari:

- Dati satellitari di esempio
- Statistiche degli sversamenti
- Dati legislativi

Principali Fasi della Realizzazione

Fase 1: Aprile-Maggio : Raccolta dati ed informazioni. Prima fase di collaborazione con LaMMA per valutazione degli sversamenti attraverso analisi immagini satellitari.

Fase 2: Giugno-Luglio: Collaborazione con LEM per analisi problematiche legislative.

Fase 3: Report finale di valutazione delle applicazioni di rilevamento degli sversamenti. Analisi delle implicazioni giuridiche.

4. Liceo Scientifico “F. Cecioni”

Titolo del Progetto

Porto e territorio: problematiche e possibili soluzioni.

Informazioni Generali sull’Istituto Secondario Superiore

Liceo Scientifico “ F.Cecioni “

Dirigente Scolastico ing. Giuseppe De Puri

Via Galileo Galilei 58/60, 57122 Livorno tel.0586422203 fax. 0586210024

www.liceocecioni.org

LIPS030007@istruzione.it

vicepresidenza@liceocecioni.org

Coordinatori del progetto e Studenti Coinvolti nel Progetto

Prof.ssa Gabriella Luise, Prof.ssa Maria Rosaria Angioni, Prof. Francesco Sambo, Prof. Armando Bracci.

Classi IV degli indirizzi scientifici.

Descrizione del Progetto

Il progetto si articola su due tematiche, la gestione dei rifiuti e l’inquinamento acustico, secondo le modalità riportate di seguito.

Inquinamento Acustico - Lo studio dei problemi legati allo sviluppo del porto e al conseguente impatto sull’ambiente per quanto riguarda il rumore verrà articolata in due fasi:

- **Analisi dello stato dell’arte.** In questa fase verrà presa conoscenza di tutto ciò che riguarda il rumore sia dal punto di vista legislativo, sia dal punto di vista dei rilevamenti che sono stati effettuati sull’inquinamento acustico. Verranno prese in considerazione gli aspetti legislativi e i dati in campo europeo e locale e studiate le soluzioni adottate nei vari casi. In questa fase sarà importante avere accesso ai monitoraggi, se ve ne sono, eseguiti in città e nelle zone limitrofe del porto.
- **Analisi delle prospettive.** In questa fase verranno prese in considerazione gli sviluppi previsti per l’area portuale, verrà ipotizzato, basandosi sulle conoscenze acquisite, l’impatto che tale sviluppo potrà avere sull’ambiente e infine potranno anche essere indicate delle alternative riferendoci a soluzioni già adottate in eventuali situazioni analoghe.

Gestione dei rifiuti - La gestione dei rifiuti è un problema di interesse comune, riguarda tutti gli ambienti e deve essere attuata col duplice intento di ridurre l’inquinamento e recuperare energia da eventuali riciclaggi. L’importanza di un corretto smaltimento in ambiente portuale è legata ovviamente sia alla salute dell’uomo sia alla protezione dell’ambiente marino perché si presta ad essere utilizzato come luogo di scarico spesso troppo poco controllato e tutto ciò può comportare grossi danni all’ecosistema mare. Esiste una direttiva europea del 2000 relativa agli

impianti portuali di raccolta per i rifiuti prodotti dalle navi e i residui del carico; l’espletamento delle corrette azioni a tal fine è demandato ai comuni e alla Autorità Portuale. Per studiare meglio il problema dei rifiuti relativo al porto e al traffico navi ci prefiggiamo di:

- conoscere i rifiuti che arrivano o vengono prodotti nel nostro porto, in relazione anche alle diverse tipologie di merci che possono costituire maggiori o minori rischi per l’ambiente marino;
- raccogliere informazioni sulla situazione attuale di attività di smaltimento nel nostro porto, in osservanza della normativa in materia;
- trovare dati e informazioni su altre realtà portuali;
- riuscire a trovare idee o proposte su come migliorare lo smaltimento e come recuperare energia da questi rifiuti.

Principali Fasi della Realizzazione

30 Maggio: Completamento analisi.

30 Settembre: Presentazione dati elaborati.

31 Ottobre: Consegna del progetto .

5. IPSSCT “C. Colombo”

5.1 PROGETTO: “Waterfront per i Crocieristi”

Titolo del Progetto

WATERFRONT PER CROCIERISTI

Informazioni Generali sull’Istituto Secondario Superiore

IPSSCT “C.Colombo” -Livorno

Indirizzo web: www.ipcolombo.livorno.org

Indirizzo e.mail: ipcolomb@tin.it

tel: 0586/852016; fax: 0586/852178

DS: Prof.ssa Daniela Rietti

Coordinatori del progetto e Studenti Coinvolti nel Progetto

Coordinatori del progetto prof.ssa Mussi Giovanna e prof.ssa Rossi Franca; Classi coinvolte 3 A OIT e 4 B TST (28 studenti)

Descrizione del Progetto

Gli alunni , al termine del progetto, dovranno: risultare consapevoli della attuale situazione logistica del porto di Livorno e saper analizzare le realtà portuali europee più importanti. Potranno inoltre partecipare alla fase progettuale della “Porta a Mare” con proposte operative. Dovranno pertanto effettuare, dapprima, una accurata disamina del materiale cartaceo fornito dalla Green Port, per poi procedere all’analisi della domanda di servizi offerti ai crocieristi. Dovranno, infine, navigare su internet per il reperimento di notizie relative agli waterfront europei.

Per conseguire tali obiettivi gli alunni opereranno suddivisi in gruppi di studio e di lavoro.

Principali Fasi della Realizzazione

15 Luglio: Completamento analisi realtà portuali europee e acquisizione dati del progetto”
Porta a Mare”

15 Agosto: Termine analisi della domanda di servizi per dipartisti e del reperimento notizie relative agli waterfront europei

31 Ottobre: Consegna del progetto completato

5.2 PROGETTO: “Waterfront per i Diportisti”

Titolo del Progetto

WATERFRONT PER DIPORTISTI

Informazioni Generali sull’Istituto Secondario Superiore

IPSSCT “C.Colombo” -Livorno

www.ipcolombo.livorno.org

ipcolomb@tin.it

tel: 0586/852016 fax: 0586/852178

DS: Prof.ssa Daniela Rietti

Coordinatori del progetto e Studenti Coinvolti nel Progetto

Coordinatori del progetto prof.ssa Mussi Giovanna e prof.ssa Rossi Franca. Classi coinvolte 3 A OIT e 4 B TST (28 studenti)

Descrizione del Progetto

Gli alunni , al termine del progetto, dovranno: risultare consapevoli della attuale situazione logistica del porto di Livorno e saper analizzare le realtà portuali europee più importanti. Potranno inoltre partecipare alla fase progettuale della “Porta a Mare” con proposte operative. Dovranno pertanto effettuare, dapprima, una accurata disamina del materiale cartaceo fornito dalla Green Port, per poi procedere all’analisi della domanda di servizi offerti ai dipartisti. Dovranno, infine, navigare su internet per il reperimento di notizie relative agli waterfront europei.

Per conseguire tali obiettivi gli alunni opereranno suddivisi in gruppi di studio e di lavoro.

Principali Fasi della Realizzazione

15 Luglio: Completamento analisi realtà portuali europee e acquisizione dati del progetto”
Porta a Mare”

15 Agosto: Termine analisi della domanda di servizi per dipartisti e del reperimento notizie relative agli waterfront europei

31 Ottobre: Consegna del progetto completato

5.3 PROGETTO: “I Servizi Offerti al Territorio”

Titolo del Progetto

WATERFRONT : I SERVIZI OFFERTI AL TERRITORIO

Informazioni Generali sull’Istituto Secondario Superiore

IPSSCT “C.Colombo” -Livorno

Indirizzo web: www.ipcolombo.livorno.org

Indirizzo e-mail: ipcolomb@tin.it

tel: 0586/852016, fax: 0586/852178

DS: Prof.ssa Daniela Rietti

Coordinatori del progetto e Studenti Coinvolti nel Progetto

Coordinatori del progetto prof.ssa Mussi Giovanna e prof.ssa Rossi Franca. Classi coinvolte 3 A OIT 4 B TST (28 studenti)

Descrizione del Progetto

Gli alunni , al termine del progetto, dovranno: risultare consapevoli della attuale situazione logistica del porto di Livorno e saper analizzare le realtà portuali europee più importanti per sentirsi coinvolti nella progettazione di un futuro sviluppo del porto di Livorno stesso , in relazione all’offerta turistica rivolta al territorio. Potranno inoltre partecipare alla fase progettuale della “Porta a Mare” con proposte operative.

Dovranno pertanto effettuare, dapprima, una accurata disamina del materiale cartaceo fornito dalla Green Port, per poi procedere all’analisi della domanda di servizi offerti al territorio.

Dovranno, infine, navigare su internet per il reperimento di notizie relative agli waterfront europei e procedere alla ricerca ed elaborazione di dati finalizzati alla creazione di un portale di servizi offerti al territorio.

Per conseguire tali obiettivi gli alunni opereranno suddivisi in gruppi di studio e di lavoro.

Principali Fasi della Realizzazione

15 Luglio: Completamento analisi realtà portuali europee e acquisizione dati del progetto”
Porta a Mare”

15 Agosto: Termine analisi della domanda di servizi per dipartisti e del reperimento notizie relative agli waterfront europei

31 Ottobre: Consegna del progetto completato

6. Liceo Scientifico “F. Enriques”

Titolo del Progetto

GREEN PORT: Studio sulla compatibilità tra attività portuale e conservazione dell’ecosistema marino

Informazioni Generali sull’Istituto Secondario Superiore

Liceo Scientifico “F.Enriques” via della Bassata 19/21 Livorno ; www.liceoenriques.it; chimicanto@yahoo.it; 0586/813631; D.S. Professor Roberto Gallinari

Coordinatori del progetto e Studenti Coinvolti nel Progetto

Professoressa Donatella Dini, Professoressa Antonella Bolognesi, Classe II F (Sara Aprile, Leonardo Bassano, Beatrice Dodaro, Margherita Tanzi, Giulia Vezzino), Classe II I (Giada Acampora, Elisa Barbensi, Leonardo Borghini, Giulia Guarnieri, Sara Orlando, Alice Pieri, Francesca Piras, Giulia Pucci).

Descrizione del Progetto

Il progetto prevede, in questo primo anno:

- Monitoraggio delle zone antistanti la Calata Europa sia dal punto di vista chimico-fisico sia per ciò che riguarda le biocenosi presenti nella zona, comparando i dati raccolti con quelli di zone non interessate all’attività portuale.
- Ricerca e analisi di dati analoghi riferiti a periodi precedenti (10-20 anni) e confronto con la situazione attuale.
- Studio delle norme europee vigenti in materia di inquinamento in ambito portuale

Finalità generali dell’attività:

Studio dell’ ambiente marino del litorale livornese in prossimità del porto e in zone non industrializzate.

Obiettivi in ordine a conoscenze:

1. fattori abiotici degli ecosistemi marini
2. fattori biotici degli ecosistemi marini
3. analisi quantitativa fisico-chimica delle acque marine
4. normativa europea sull’inquinamento portuale

Obiettivi in ordine a competenze:

1. Analisi di laboratorio sulle acque
2. Carotaggio e prelievo di sedimenti
3. Osservazione al microscopio e riconoscimento dei microorganismi bio-indicatori
4. Lettura, tabulazione e interpretazione dei dati raccolti
5. Lettura e interpretazione delle leggi e delle normative sull’inquinamento portuale
6. Produzione di una presentazione finale del lavoro svolto attraverso mezzi informatici

Principali Fasi della Realizzazione

Mese/azione	Feb	Mar	Apr	Mag	Set	Ott.	Nov	Dic
Individuazione del gruppo di lavoro	x							
Analisi normativa	x	x						
Programmazione attività con il biologo marino		x						
Incontri teorici con il biologo marino			x					
Uscite in barca per i prelievi			x	x				
Visita all’A.R.P.A.T. per raccolta dati				x				
Laboratori per analisi dei campioni raccolti			x	x				
Preparazione della presentazione con sistemi informatici					x	x		
Preparazione degli alunni per la presentazione del lavoro svolto							x	
Partecipazione all’evento finale								x

7. ITIS “Galileo Galilei”

7.1 PROGETTO: Automatic Veichle Location (A.V.L.)

Titolo del Progetto

Automatic Veichle Location (A.V.L.)

Informazioni Generali sull’Istituto Secondario Superiore

I.T.I.S. “Galilelo Galilei”

Sito web: www.galileilivorno.it

Via Galilei Galileo, 68 57122 Livorno (LI)

E-mail: info@galileilivorno.it

Tel. 0586 447111 Fax. 0586 447148

Dirigente Scolastico: Prof. Roberto Gallinari

Coordinatori del progetto e Studenti Coinvolti nel Progetto

Proff.: Fiorenzo Formichi, Giorgio Meini, Fabio Uggeri, Pietro Fontana

Classi: VA e VB Informatica Abacus

Descrizione del Progetto

Obiettivo principale del progetto è la realizzazione – da parte degli studenti di due classi quinte ABACUS della scuola con metodologie di project-work e di problem-solving – della strumentazione informatica di supporto ad un sistema di AVL a basso costo per la localizzazione ed il monitoraggio degli spostamenti di veicoli in movimento sull’infrastruttura viaria del comune di Livorno.

Le funzioni previste sono:

- l’acquisizione delle coordinate geografiche per la georeferenziazione di veicoli in movimento (uno o due);
- la trasmissione delle coordinate acquisite (ed eventuali altre informazioni relative allo stato del veicolo e rilevate da opportuni sensori di bordo) con cadenza temporale da parte del veicolo ad una centrale operativa informatizzata;
- la visualizzazione su interfaccia GIS (e/o ambienti quali Google Maps) delle coordinate di cui al punto precedente per un opportuno tracking dei percorsi

Il percorso didattico/realizzativo prevede:

1. Studio e sviluppo di un data-base relativo all’infrastruttura viaria di Livorno (o comunque di un’area geografica da definire)
2. Studio e sviluppo di procedure per l’acquisizione della posizione/stato del veicolo mobile mediante GPS e conversione delle coordinate secondo il sistema di georeferenziazione scelto (es. GAUSS-BOAGA OVEST, UTM, ecc.)
3. Studio e progettazione dell’architettura di trasmissione dati da mezzo mobile a centrale operativa (localizzata all’interno dell’Istituto)

4. Studio ed individuazione della tecnologia più conveniente per la trasmissione delle informazioni
5. Acquisizione dei dati relativi allo spostamenti del veicolo/i mobile/i nel database e tracking puntuale dei percorsi su interfaccia GIS (pubblica o privata)

Principali Fasi della Realizzazione

Gli studenti partecipanti si sono organizzati in tre gruppi di lavoro ognuno dei quali si è occupato di studiare e sviluppare specifici componenti del sistema da realizzare:

- gruppo Rosso: software GPS e GPRS
- gruppo Verde: server TCP/IP e struttura del database
- gruppo Blu: software GIS ed interfaccia operativa del sistema.

Le principali fasi realizzative del progetto sono le seguenti:

- Dicembre – Gennaio 2009 : studio dei vari componenti da parte dei tre gruppi di lavoro
- Febbraio-Marzo 2009: sviluppo dei singoli componenti ed assemblaggio di un primo prototipo del sistema
- Aprile-Maggio 2009: test su un case-study, rilevamento delle eventuali criticità operative e tuning del sistema
- Giugno 2009: Dimostrazione del prototipo
- Ottobre 2009: Consegna del progetto composto da una documentazione tecnica di quanto realizzato, presentazione power point, database in formato SQL (le funzionalità del sistema potranno essere visionate in sede dell'I.T.I.S G. Galilei dove risiederà la strumentazione ed il software che costituiscono il sistema).

7.2 PROGETTO: Sole, Porto, Energia

Titolo del Progetto

Sole, Porto, Energia....

Informazioni Generali sull’Istituto Secondario Superiore

ITIS “G. Galilei” www.galileilivorno.it info@galileilivorno.it

Via G. Galilei, 66 - 57122 LIVORNO

Tel. 0586 447111 Dirigente: Prof. Roberto Gallinari

Coordinatori del progetto e Studenti Coinvolti nel Progetto

Coordinatore: prof. Enzo Montecucco

Alunni:

IV A Elettrotecnici: Bigazzi Simone, Cecchi Nicola, Fucili Roberto, Mazzi Francesco, Rosellini Davide

IV B Elettrotecnici: Repetti Claudio, Scherlj Luca, Cecchini Federico, Granci Andrea, Boccini Valerio

Descrizione del Progetto

Il progetto si prefigge di calcolare l’indice di prestazione energetica (EPi) mediante il rilevamento dei consumi energetici – termici ed elettrici e la misura dei volumi e delle superfici dell’edificio;

Successivamente, allegando la descrizione e le caratteristiche della realtà tecnologica per la produzione di energia FotoVoltaica, si procederà a fornire un piano di progetto per un’impianto fotovoltaico da realizzare sul tetto del Palazzo Rosciano sede della Port Authority di Livorno.

Principali Fasi della Realizzazione

20 Maggio: Completamento analisi (EPi)

15 Giugno: Presentazione piano di progetto

31 Ottobre: Consegna del progetto composto da documentazione analisi, descrizione dei vari tipi di pannelli e progetto impianto FV palazzo Rosciano.

8. ISIS “Niccolini - Palli”

Titolo del Progetto

CHI COSTRUISCE IL NOSTRO DOMANI?

Informazioni Generali sull’Istituto Secondario Superiore

ISIS NICCOLINI PALLI - LIVORNO

Liceo classico Niccolini Guerrazzi – Ist. Magistrale Palli Bartolomei

Via Ernesto Rossi n. 6 - 57123 LIVORNO

Tel 0586 898084 fax 0586 896182 email: liceoniccolini@tin.it

DIRIGENTE SCOLASTICO : Prof.ssa Maria Grazia Rocchi

Coordinatori del progetto e Studenti Coinvolti nel Progetto

Coordinamento: Prof. Gino Tamburini

n. max 30 alunni classi 4° (ind. Sociale) e cl. 1° 2° (liceo classico)

Descrizione del Progetto

I principi della responsabilità sociale d’impresa, inizialmente pensati per un’organizzazione profit, vengono progressivamente tradotti in contesti differenti dove l’impresa da soggetto promotore diventa a sua volta stakeholder e le caratteristiche dello strumento si adeguano alle esigenze della comunità, degli enti pubblici, e di tutti gli attori sociali in modo da costruire una piattaforma comune di valori e azioni che permettano una migliore gestione dei territori.

La responsabilità si collega quindi al tema della sostenibilità per raggiungere un equilibrio virtuoso che comprenda lo sviluppo economico, la salvaguardia ambientale e la coesione sociale.

La responsabilità sociale di territorio si delinea quindi come una direzione di senso, fondata sulla riscoperta di valori condivisi che gli attori economici, sociali ed istituzionali di un territorio sanno consolidare grazie a solide reti di relazioni con gli stessi, e concretizzare in percorsi di sviluppo della comunità territoriale, che guardano in primis al bene della persona e dell’ambiente.

Per fare ciò è necessario che i principi base della responsabilità sociale in un territorio non siano proposti dall’alto, quanto piuttosto nascano dal contesto stesso, stimolati dai diversi attori sociali che diventino promotori di relazioni con un numero sempre maggiore di soggetti.

L’applicazione della visione relazionale al sistema territorio può svilupparsi lungo due assi fondamentali, da una parte la costruzione di relazioni di lungo periodo, dall’altro lo sviluppo di forme di comunicazione interattiva, che favoriscono la conoscenza delle problematiche ed il dialogo con e tra tutti gli stakeholders.

Con il progetto la IS si propone di indagare il livello di attenzione verso la responsabilità sociale dei diversi attori di un territorio contribuendo così a costruire o migliorare il modello delle relazioni sociali che consentano la costruzione di una effettiva rete di relazioni.

Si intende trasmettere ai giovani la consapevolezza del significato di responsabilità sociale e quanto peso essa abbia nella costruzione del loro futuro, quindi di come essi possano essere protagonisti del processo e delle decisioni.

A tal fine si prospettano i seguenti risultati:

1. Sviluppare la conoscenza, l’orientamento e l’atteggiamento del gruppo di studenti verso la responsabilità sociale (CSR)

2. Sviluppare un modello di indagine che consenta di indagare:

a- atteggiamenti dei giovani verso la responsabilità sociale

b – atteggiamenti delle imprese

3. elaborare:

un piano di ricerca

strumenti di comunicazione sulla CSR destinati alla popolazione giovanile

Principali Fasi della Realizzazione

entro il	FASI DEL PROGETTO	RISULTATI/PRODOTTI/COMPORAMENTI ATTESI
15 aprile	1- presentazione progetto	il coordinatore presenta al gruppo di lavoro obiettivi e metodi del progetto, risultati attesi, tempi
25 maggio	2- sensibilizzare il gruppo di lavoro ai temi della CSR	interventi docenti, testimonial, esperti Focus group di verifica
30 maggio	3- si affida il mandato al gruppo di ricerca	interventi esperti Organizzazione dei gruppi di lavoro Focus group su obiettivi metodi e strumenti della ricerca Focus group su obiettivi della comunicazione (cosa comunicare, a chi è destinata la comunicazione, che veicolo utilizzare....)
25 settembre	3- elaborazione modello	Il gruppo elabora un modello di ricerca e lo sottopone alla verifica degli esperti
10 ottobre	4- produzione del modello di ricerca e degli strumenti di ricerca	Prima implementazione del modello, test di valutazione degli esiti iniziali, esame di eventuali correttivi
20 ottobre	5 – implementazione del piano di comunicazione	valutazione dell’efficacia del messaggio su campione, valutazione possibili azioni correttive
31 ottobre	6- conclusioni	elaborazione report finale raccolta e presentazione dei prodotti

9. ISIS “M. Polo”

Titolo del Progetto

Valorizzazione Costa degli Etruschi attraverso il Porto di Livorno

Informazioni Generali sull’Istituto Secondario Superiore

Denominazione dell'Istituto: ISIS “M. POLO”

Indirizzo: VIA MONTESANTO 1, CECINA

Distretto scolastico di appartenenza: n. 21

Città: 57022 CECINA (LI) Tel 0586/681936

Fax: 0586 - 686396

E-mail: isispolo.presidente@tiscali.it

Responsabile Luigi Di Pietro

Coordinatori del progetto e Studenti Coinvolti nel Progetto

Docente referente: Ragoni Luisella

Classi coinvolte: III A – III B Operatori dell’Impresa Turistica e IV Grafico Pubblicitario

Descrizione del Progetto

Il progetto intende attivare una serie di azioni di marketing territoriale attraverso la realizzazione di pacchetti per il turismo da crociera da parte di operatori professionalmente formati. La collaborazione con l’azienda portuale, che svolge una funzione chiave in questo tipo di turismo, consentirà di sviluppare le potenzialità turistiche del nostro territorio, con le sue peculiarità ambientali, storico-culturali, artistiche di assoluto pregio, nonché enogastronomiche. Il nostro Istituto, nel biennio 2009-2010, provvederà alla formazione di figure professionali con le competenze necessarie per soddisfare le esigenze di questo importante segmento della domanda turistica. Il progetto, che consente agli alunni delle classi coinvolte (III A e III B dell’indirizzo turistico e IV A del grafico pubblicitario) di misurarsi con compiti di realtà, risponde agli obiettivi di conoscenza del territorio e di promozione di nuove iniziative per la valorizzazione della Costa degli Etruschi, potenziando così l’offerta turistica del porto di Livorno per i crocieristi. Sono previste varie fasi: dalla conoscenza delle caratteristiche del turismo da crociera, delle attività del porto di Livorno e del territorio, anche attraverso il coinvolgimento di esperti esterni e visite guidate, ad una fase più operativa con la produzione di materiale specifico e la formazione di figure professionali in grado di accogliere e accompagnare i turisti negli itinerari predisposti.

La sfida che proponiamo alla creatività e alla passione dei nostri alunni è quella di individuare itinerari suggestivi in grado di trasformare il crocierista, da semplice ospite di passaggio, in un turista vero e proprio che, muovendosi all’interno della nostra Provincia, utilizzando servizi e acquistando prodotti locali, contribuisca all’attivazione di nuovi flussi economici e occupazionali.

Itinerari Previsti

- Arte, storia e cultura della “Costa degli Etruschi” :
- Museo Civico Archeologico “La Cinquantina” – Cecina
- Museo della vita e del lavoro della Maremma Sett. Cecina
- Parco Archeologico di San Vincenzino – Cecina
- Parco letterario G.Carducci – Castagneto Carducci
- Rifugio faunistico “padule di Bolgheri

Enogastronomia della “Costa degli Etruschi”:

- La Strada del Vino (una giornata per “gustare” borghi Medievali, paesaggi agricoli unici e degustare prodotti Tipici)

Wellness e Spa (Grand Hotel Tombolo – Terme di Cascina; Terme di Caldana)

Principali Fasi della Realizzazione

la realizzazione di questo progetto che si articola in cinque fasi:

1° fase: conoscenza del turismo crocieristico, del suo target, delle sue potenzialità, del porto di Livorno con le proprie attività e gli Organismi di Gestione

2° fase. Conoscenza dell’area dal punto di vista storico-geografico, archeologico, ambientale enogastronomico con coinvolgimento di esperti esterni, lezioni interattive, visite guidate, laboratori;

3° fase: produzione di materiale(schede, pacchetti turistici tematici, sito Web, video e opuscoli);

4°fase: selezione di un gruppo di allievi che seguirà un percorso professionalizzante di preparazione della figura specifica e che nella fase successiva si attiverà concretamente.

5° fase: azione di accoglienza e accompagnamento dei turisti nella visita del territorio in base agli itinerari da questi scelti.

10. ITC “A. Vespucci”

10.1 PROGETTO: L.IN.DA

Titolo del Progetto

L.IN.DA - Linking INformation and DATA base system to improve port efficiency in paperless outlook

Informazioni Generali sull’Istituto Secondario Superiore

Istituto Tecnico Commerciale Amerigo Vespucci
(indirizzi giuridico-economico-aziendale, informatico e logistica)
via Chiarini 1, 57123 Livorno
tel. 0586-893228, 0586-893297 fax 0586-889061

www.itcvespucci.it

info@itcvespucci.it

Dirigente: dott.ssa Cristina Grieco cristinagrieco@itcvespucci.it

Coordinatori del progetto e Studenti Coinvolti nel Progetto

Prof. Maria Caterina Cassetti mariacaterinacassetti@itcvespucci.it

Prof. Paolo Baroni paolobaroni@itcvespucci.it

Studenti coinvolti nel progetto: gruppo misto delle classi terze e quinte (15 alunni).

Descrizione del Progetto

L’innovazione tecnologica dei sistemi di comunicazione e di elaborazione dati ha già profondamente cambiato le modalità di effettuazione di transazioni commerciali e finanziarie, trasformando i porti in nodi di logistica e centri critici di comunicazione integrata e continua. E’ quindi necessario realizzare sistemi automatici di trattamento e trasmissione dei dati , che facilitino la comunicazione tra i vari soggetti operanti in ambito portuale, attraverso l’uso di una piattaforma condivisa ed integrata. Il progetto si propone di analizzare il flusso informativo nella catena operativa portuale (anche alla luce della normativa in vigore), individuando quelle aree di criticità in cui è più evidente la mancanza di omogeneità tra i sistemi utilizzati dai vari soggetti. Tale analisi sarà propedeutica alla individuazione dei requisiti e delle specifiche funzionali di un sistema informatico mirato a raccogliere organicamente e sistematicamente le informazioni e ad aggregarle nelle forme utili a consentire:

- la loro diffusione ai soggetti istituzionali (Dogana e Guardia di Finanza), affinché possano svolgere in modo più veloce, mirato ed efficiente le operazioni di controllo;
- la loro trasmissione agli operatori, in modo da snellire le procedure e migliorare l’efficienza e la sicurezza generale delle attività portuali.

Tale sistema, basato sull’utilizzo delle più recenti tecnologie informatiche, avrà come finalità la progressiva riduzione dell’utilizzo del formato cartaceo e, in generale, il miglioramento di tutto il processo per rispondere alla crescente domanda di efficienza di servizi, anche in termini di tempi di attesa in porto e in banchina.

Principali Fasi della Realizzazione

- 30 aprile: Completamento attività 1 (analisi del flusso dei documenti in ambito portuale: studio delle funzioni dei vari operatori, dei movimenti di merci e dei relativi flussi documentali e finanziari, creazione di materiale di reporting)
- 15 maggio: completamento attività 2 (analisi della normativa del settore: normativa nazionale, comunitaria, creazione di materiale di reporting);
- 31 maggio: completamento attività 3 (analisi progetti esistenti e sperimentali di informatizzazione dell'attività portuale): progetto CARGO della Dogana, e-port e altre piattaforme sperimentali di pre-clearing, creazione di materiale di reporting)
- 13 giugno: Completamento attività 3 (individuazione aree di criticità, opportunità di miglioramento: scelta del settore di intervento e delle specifiche funzionali dell'intervento, creazione di materiale di reporting)
- 31 ottobre: Consegna del progetto composto da: documento di progetto, iter progettuale (comprendente il materiale di documentazione e i report di ogni attività), analisi di fattibilità, analisi costi-benefici, prodotto software realizzato (o requisiti e specifiche), caratteristiche di trasferibilità e diffusione del progetto.

10.2 PROGETTO: P2P

Titolo del Progetto

P2P (Port to People, People to Port)

Informazioni Generali sull’Istituto Secondario Superiore

Istituto Tecnico Commerciale Amerigo Vespucci
(indirizzi giuridico-economico-aziendale, informatico e logistica)
via Chiarini 1, 57123 Livorno
tel. 0586-893228, 0586-893297 fax 0586-889061

www.itcvespucci.it

info@itcvespucci.it

Dirigente: dott.ssa Cristina Grieco cristinagrieco@itcvespucci.it

Coordinatori del progetto e Studenti Coinvolti nel Progetto

Prof. Maria Caterina Cassetti mariacaterinacassetti@itcvespucci.it

Prof. Sergio Galli sergiogalli@itcvespucci.it

Prof. Susanna Giannetti profgs2000@yahoo.it

Studenti coinvolti nel progetto: gruppo misto delle terze (15 alunni)

Descrizione del Progetto

Negli ultimi anni il turismo crocieristico nel Mediterraneo ha registrato un’evoluzione ed un incremento sempre più rapido. Il porto di Livorno, grazie a questo quadro generale di incremento di traffici oltre che per la sua caratteristica di “porta aperta” sulla Toscana, una delle regioni d’Italia più ricche dal punti di vista culturale, artistico e paesaggistico, ha registrato un incremento notevole del transito di turisti. Per il futuro, anche alla luce dello sviluppo del porto turistico e della “porta a mare”, si può prevedere che il comparto del business turistico legato al “viaggiatore del mare” sarà sicuramente in crescita. La città e il porto devono però non farsi trovare impreparati a questa sfida offrendo ai passeggeri delle crociere come ai diportisti, occasioni per visitare e vivere la città piuttosto che solo transitare (come purtroppo accade oggi) nel viaggio di trasferimento verso le città d’arte della Toscana. Le esigenze di questo mercato turistico sono legate non solo alla dotazione tecnico-infrastrutturale del territorio (porto, rete viaria, intermodalità) ma anche alla qualità dei servizi portuali e turistici offerti.

Il progetto si propone in una prima fase di analizzare i dati relativi al traffico passeggeri del porto di Livorno studiando il marketing del settore, individuando le criticità del sistema di accoglienza e di accompagnamento del turista nel periodo del suo soggiorno in città.

L'idea che il progetto vuole poi sviluppare, è quella di utilizzare tecnologie informatiche e telematiche innovative, basate sulla trasmissione in radiofrequenza (che non necessitano quindi di connessioni a reti telefoniche) per offrire ai turisti un dispositivo portatile, di facile utilizzo con il quale poter comunicare e ricevere informazioni.

Il dispositivo (che potrà essere noleggiato e restituito alla partenza) dovrà avere le seguenti funzioni:

- facilitare la comunicazione all'interno del gruppo dei turisti che sbarcano in porto e che sicuramente usufruiscono difficilmente dei servizi di telefonia mobile;
- offrire una vasta gamma di informazioni storiche, culturali, artistiche, enogastronomiche etc, comunque personalizzabili in base agli interessi del possessore: una guida turistica elettronica che si adegua alla più svariate esigenze
- offrire semplici ed immediate connessioni con punti che in città offrono servizi turistici, per ottenere informazioni o assistenza

Principali Fasi della Realizzazione

30 aprile: Completamento attività 1 (analisi storica del flusso dei passeggeri nel porto di Livorno, organizzazione attuale dell'incoming e outgoing dei crocieristi “fai da te” <che non usufruiscono di pacchetti preconfezionati venduti a bordo nave> e dei diportisti e del materiale attualmente a loro disposizione, individuazione eventuali settori di criticità, creazione di materiale di reporting)

15 maggio: completamento attività 2 (studio del marketing del settore, analisi di scenari futuri , creazione di materiale di reporting);

13 giugno: Completamento attività 3 (individuazione delle specifiche funzionali e tecniche del dispositivo da progettare, creazione di materiale di reporting)

31 ottobre: Consegna del progetto composto da: documento di progetto, iter progettuale (comprendente il materiale di documentazione e i report di ogni attività), analisi di fattibilità, analisi costi-benefici, prodotto realizzato (o requisiti e specifiche), caratteristiche di trasferibilità e diffusione del progetto.